

Activiteitenkalender

Za. 16-04: Klussendag rond de school. Van 10:00-13:00 uur

Di. 19-04: Verkeersexamen theoretisch gedeelte, groep 8

Wo. 20-04: Verkeersexamen praktijk, groep 8

Do. 21-04: Paasontbijt, zie info

Vr. 22-04: Meivakantie t/m zo. 08-05

Di. 10-05: Schoolreisje MB, zie info

Do. 19-05: Schoolreisje OB

Algemeen

Overgang van Onderbouw naar Middenbouw en van Middenbouw naar Bovenbouw

U kunt tot 15 april a.s. uw wensen voor plaatsing bij vriendjes of vriendinnetjes kenbaar maken via ldavanderkooij@omszeist.nl. Wij gaan daarna aan de slag met de indeling. Zodra dit rond is, informeren we u over de groepsindeling voor volgend schooljaar.

Voor meer info: zie extra verzonden nieuwsbrief van 5 april jl.

Klussendag

We hopen op mooi weer, kom je ook? Zie voor verdere informatie over de klussendag de bijlage.

Paasontbijt

Op 21 april staat het paasontbijt op het programma. Sinds deze week hangen er intekenlijsten naast de klussendeuren waarop u voor uw kind kan intekenen wat hij/zij als gerecht meeneemt.

De kinderen dienen voor het paasontbijt bord en bestek (graag van naam voorzien) mee te nemen. Deze kunt u woensdag 20 april op school achterlaten. Ook is het handig om de borden waarop de gerechten meegenomen worden, ook van naam te voorzien.

De OR zoekt nog hulp voor het begeleiden van het buffet en het klaarzetten en opruimen van de tafels. Wie heeft interesse om die morgen te helpen? Dit kan je melden bij Marcel Stolk (vader van Sven uit OBG) via mailadres: stolk.marcel@gmail.com.

Luizencontrole

Met elkaar houden we de luizen buiten de deur. Op school helpen ouders met controles na de vakanties. We gaan er wel vanuit dat u thuis wekelijks controleert. Binnenkort is het vakantie, luizen zijn overal.

Tip: controleer ook in de vakantie.

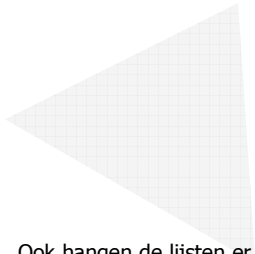
Schoolplein, een veilige omgeving.

Niemand fietst op het schoolplein. We spreken elkaar daarop aan.

Nieuws van de onderbouw

Lente/Paasontbijt

Het thema lente is in volle gang. Als de kinderen nog spulletjes hebben voor de lente tafel, dan mogen ze dit mee naar school nemen.



Ook hangen de lijsten er voor het paasontbijt. We krijgen al trek als we het erover hebben. Er staan zoveel lekkere dingen op. Heeft u nog niet ingetekend, dan kunt u dat deze week nog doen.

Zelfstandig aankleden

Elke keer als we naar buiten gaan, trekken de kinderen zelf hun jas aan en proberen deze zelf dicht te doen. In het begin is dit soms nog moeilijk, maar door veel te oefenen met hun eigen jas gaat het steeds beter. In de klas hebben we ook aankleedrekken. Dit zijn stukken stof waarbij alle vormen van dichtdoen geoefend kunnen worden. Zo hebben we een ritsenrek, veterrek, gespenrek en noem maar op.

Ook bij het gymen kleden de kinderen zich zelf aan en uit en vouwen ze hun kleren netjes op. Vooral het binnenste buiten halen van kleding is in het begin nog erg moeilijk.

Schoolreisje

Donderdag 19 mei gaan we met de kinderen van de onderbouw op schoolreisje. We gaan net als de voorafgaande schoolreisjes met de bus. De bestemming blijft nog even een verrassing. We zijn op zoek naar ouders die met ons mee willen gaan om een groepje van 4 tot 5 kinderen te begeleiden. U kunt zich inschrijven bij de inschrijffijsten op het prikbord bij de klas.

Gevonden voorwerpen

Bij het kamertje van Ida staan de gevonden voorwerpenmanden. Deze pulen weer uit van de sjaals, handschoenen en andere kledingstukken. Zou u weer even kunnen controleren of er iets van uw kind bij zit? Op woensdag 22 april legen we de manden weer.

Nieuws van de middenbouw

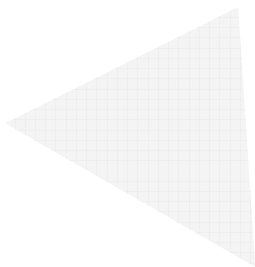
Lezen

Bij het leesproces spreken we van technisch lezen en begrijpend lezen. Met name het technisch leesproces kan thuis goed gestimuleerd worden.

De kinderen leren aan het begin van groep 3 de losse letters. We maken hierbij een verdeling in de: medeklinkers (bv. k, l, m) en klinkers (bv. a, e, i) en lange en korte klanken (a- aa) en tenslotte de tweeteekanklanken (bv. au, eu). Vanaf dat moment kunnen kinderen woorden lezen die klankzuiver zijn (bv. rik, klas). Zo breiden zij hun leeswoorden vrij snel uit naar woorden met tweeteekanklanken (bv. kleur, huis).

Sommige kinderen lezen in het begin nog heel spellend (ze lezen eerst de losse letters alvorens ze het hele woord kunnen benoemen). Het vereist enige training, maar het is de bedoeling dat kinderen op den duur de woorden in één keer kunnen lezen. Het lezen van wisselrijtjes kan hierbij een goede oefening zijn, bv.:
keer, meer, teer, leer, beer.

Lezen is kilometers maken! Het is van belang dat kinderen bij de ontwikkeling van hun technisch leesproces zowel op school als thuis veel lezen. Wij adviseren dan ook regelmatig ouders thuis elke dag een klein stukje te lezen met hun kinderen. Het is goed dit te doen op het juiste leesniveau van een kind. Wanneer de leesboekjes te moeilijk zijn, kan een kind moeite hebben met het op snelheid leren lezen van een tekst. Mocht u nieuwsgierig zijn naar het leesniveau van uw kind, vraag dit dan na bij de leraar. Zij meten op meerdere momenten in het schooljaar de leesvorderingen van uw kind.



Rekenen

Een belangrijk onderdeel bij rekenen is het oefenen van de tafelsommen. Uiteraard is hierin een duidelijke opbouw van leerproces terug te vinden.

De kinderen komen in eerste instantie in groep 3 al in aanraking met herhaald optellen (2-4-6-8, enz). Dit zijn uiteraard de beginselen van de tafelsommen.

Wanneer kinderen dit herhaald optellen begrijpen, kan er een stap gemaakt worden richting de tafelsommen. Hierbij kan de relatie tussen beide ook gelegd worden (tafelsommen zijn herhaalde optellingen).

In groep 3 kunnen kinderen al spelenderwijs oefenen met de tafelsommen (bv. in de klas middels het keerbord of in de auto door het laten opnoemen van een tafel (hier bestaan zelfs liedjes van).

In groep 4 gaan de kinderen intensief aan de slag met de tafelsommen. In de volgende volgorde: (1, 2), 10, 5, 3, 4, 6, 7, 8 en 9. Het is van belang dat de kinderen in groep 4 deze tafelsommen kunnen opnoemen, zodat ze in groep 5 de tafelsommen hebben geautomatiseerd en deze dus door elkaar kunnen toepassen.

In groep 5 wordt er vanuit dit principe ook gewerkt aan grotere tafelsommen (bv. 16x 5, 13x 20). Het is altijd goed hier thuis ook extra aandacht aan te besteden. Dit kan spelenderwijs (bv. tijdens het avondeten, instellen van de tafel van de week, op internet zijn leuke oefeningen te vinden, ed.).

Schoolreisje middenbouw

Op dinsdag 10 mei aanstaande gaat de middenbouw met de bus op schoolreis naar Kasteel Groeneveld in Baarn. In ieder geval mogen de klassenouders mee als begeleiders. Mochten er nog meer begeleiders nodig zijn, dan hangen we een lijstje op bij de klassen. Bij het kasteel krijgen we twee activiteiten: groep 3 doet de activiteit 'dierenvriendjes' en groep 4 en 5 'muzieklandschap' . Na de lunch doen alle kinderen mee aan 'natuurbeleving'. Dit schoolreisje is dus vooral een natuur-schoolreis. Meer informatie hierover kunt u zien op de website van Groeneveld.



De middenbouwers komen op dinsdagmorgen op de gewone tijd op school. Ze hebben goed opgelet wat voor wéér het zal worden. Dus regenjack en laarzen mee als het slecht weer wordt. Ze nemen hun overblijf-eten mee in hun eigen rugzak/tas. De kinderen die anders thuis eten, nemen dus ook overblijf-eten mee. Voor een hapje en een sapje wordt gezorgd. Het is fijn als de kinderen een Montessori T-shirt, of een ander rood T-shirt aan hebben. We komen ongeveer om kwart voor 3 weer op school. Indien nodig moeten de ouders de BSO waarschuwen. M.n. belangrijk voor de Bosplaats, i.v.m. de taxi.



Dus schoolreisje middenbouw

- www.kasteelgroeneveld.nl/onderwijs
- dinsdag 10 mei aanstaande
- regenkleding als het nodig is
- Montessori T-shirt
- wel lunch mee; geen tienuurtje (hap/sap)
- om 08.30 op school; om ± 14.45 terug

Nieuws van de bovenbouw

Cito-entreetoets groep zeven

De afgelopen tijd zijn de zevende groepers druk bezig geweest met het voorbereiden op de Cito-entreetoets. Vorige week hebben we via het maken van kennismakingstaken ervaring opgedaan met de verschillende onderdelen van de toets. Deze week hebben ze de Entree-toets naar beste vermogen gemaakt. We zijn heel benieuwd naar de resultaten. Zodra deze binnen zijn zullen we deze bespreken met de ouders.

IPC

Het IPC project is weer ten einde. We kijken met grote tevredenheid terug op de projectweken en de open ochtend was volgens ons een groot succes. De kinderen waren ook erg enthousiast en ze gaven ook aan in een nagesprek hoe bewust ze eigenlijk al omgaan met bijvoorbeeld water en energie. Om maar een voorbeeld te noemen: heel veel kinderen laten niet zomaar de kraan lopen tijdens tandenpoetsen. Ook de ramp in Japan gaf zeker ook een extra lading aan de thematiek. We hebben veel gesproken over de problemen die er aan kernenergie kleven en over alternatieve duurzame energiebronnen.

Musical

De achtste groepers hebben een start gemaakt met de musical. We hebben vorige week de boekjes uitgedeeld en iedereen kiest één of meerdere rollen die bij hem/haar past/passen. We hebben er veel zin in en het is de bedoeling dat de kinderen in de meivakantie hun rol echt uit het hoofd leren, zodat we daarna vooral met het spel, de muziek en het decor aan de gang kunnen gaan. De planning is dat we na de meivakantie zowel op de maandagmiddag als op de vrijdagmiddag gaan oefenen. Verder wordt het muzikale deel ook ondersteund door een vakdocent van de muzikalschool. Meester Koos komt een aantal vrijdagmiddagen helpen.

Bijlage

Informatie klussendag zaterdag 16 april 2011



Ida van der Kooij
(Contact)



Website OMS
Zeist