

## Activiteitenkalender

**14/10:** Kinderboekenbal van 17.00 tot 19.00 uur

**18/10:** Herfstvakantie t/m 22/10

**27/10:** Algemene Ouder Vergadering

**01/11:** Inloopgesprekken t/m 05/11

**15/11:** Voorstelling 'mevr. Ophelia', voor de middenbouw in de Werkschuit. Info volgt nog.

## Algemeen

### Inloopgesprekken

Naast de reguliere oudergesprekken in september, januari/februari en mei/juni houden we in de week van 1 t/m 5 november en in de week van 28 maart t/m 1 april de inloopgesprekken. Naast de klas hangt in de week ervoor een intekenlijst met daarop 3 dagen waarop u kunt intekenen. Het kan ook mogelijk zijn dat een leraar u uitnodigt voor een gesprek.

### Adressenlijst

De adressenlijst vindt u dit jaar bij deze Nieuwsbrief als bijlage.

### Lezen

Lezen is belangrijk voor de middenbouwleerlingen. Een aantal ouders heeft zich opgegeven als leeshulp in de middenbouw. Kunt u ook helpen geef u dan op voor leeshulp in de middenbouw bij Ida. 's Ochtends meteen om 08:30 uur even samen met een kind 10 minuten oefenen en ze kunnen gelijk veel meer. Ook als u een kind heeft in de onder- of bovenbouw, u bent van harte welkom.

### Inzameling wol

Wie heeft er voor de knutselactiviteiten nog een knotje wol liggen? Liefst heldere kleuren en niet te dunne wol. Fijn als u meehelpt de woldoos weer te vullen. Van de ouders van de leerlingen in de middenbouw hebben we al wat bolletjes wol gekregen.

### Klassenouders

Als bijlage treft u een lijst aan van onze klassenouders in dit schooljaar. Klassenouders ondersteunen de leraar bij extra activiteiten in de groep. Zij kunnen u aanspreken en u vragen bij activiteiten te helpen. U kunt de klassenouder aanspreken als u een vraag heeft over zaken die de klas betreffen. We zijn blij met alle hulp die klassenouders verrichten.

### Dag van de leraar

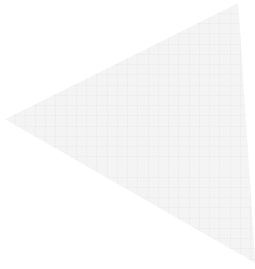
Op dinsdag 5 oktober was het weer dag van de leraar. In onze pauze werden we verrast met een attentie verzorgd door de OR. Namens de ouders en kinderen kregen we herfstchocolaatjes. Dit werd zeer gewaardeerd. Hartelijk dank hiervoor.

### Kinderboekenbal

Op donderdag 14 oktober van 17.00 tot 19.00 uur is er kinderboekenbal bij ons op school. Als bijlage treft u de eerder verspreide uitnodiging aan.

Boekenbal niet compleet zonder een *zwerfboek* van jou!

Welk boek mag niet zomaar in jouw kast achterblijven? Welk boek wil je met anderen delen? Breng het mee naar het Boekenbal en geef het door via de `zwerfboekenplank`.



Daar wordt het door iemand anders opgepakt en gelezen. Om daarna misschien ook weer achtergelaten te worden bij een ander kind, in de bus, de trein of in een restaurant. De zwerfboekenplank vind je in het leescafé...



### **IPC**

De afgelopen maanden zijn we als school op zoek gegaan naar een betere manier van aanbieden van de kennisgebieden, w.o. aardrijkskunde en geschiedenis. Daarbij is één van de criteria dat het aanbod voor de leerlingen in de planning van de vrije werkkeuze moet kunnen passen, en dat er veel meer samenhang en synergie is tussen de verschillende vakgebieden.

Wij zijn nu uitgekomen bij de "methode" IPC (international Primary Curriculum) dat in de afgelopen jaren is ontwikkeld door de Nederlandse scholen in het buitenland. IPC wordt ook door de Nederlandse Montessori Vereniging beschouwd als een pakket dat heel goed op een Montessoriaanse wijze in te zetten is en zij proberen Montessorischolen hiervoor ook enthousiast te krijgen.

Aangezien de eerste geluiden en kennismaking met het pakket positief zijn, zullen we na de herfstvakantie op alle locaties starten met een "proef"-thema uit het IPC-curriculum. Deze proef duurt ongeveer 6 tot 8 weken.

Wij zijn enthousiast over IPC en hopen, dat de kinderen en u dat ook worden.

Per locatie zult u ook de komende weken meer informatie ontvangen over het thema, dat voor de komende periode is/wordt uitgewerkt.

Met vriendelijke groet,

Ruud Blaas, directeur OMS Zeist

### **Even voorstellen**

Hallo iedereen!! Mijn naam is Kristine Prins.

Ik ben eerstejaars op de PABO van het Theo Thijsen Instituut en ik kom hier van 5 oktober 2010 tot en met 18 januari 2011 stage lopen in de klas van Ida, middenbouw F, elke dinsdag. Ik heb intussen al kennisgemaakt met de kinderen en met sommige ouders. En natuurlijk met het team. Ik hoop dat ik het hier naar mijn zin ga krijgen. Ook ben ik erg zenuwachtig en kijk ik er erg naar uit om met de kinderen te gaan werken.

Even iets over mijzelf, mijn hobby's zijn: lezen, muziek (luisteren en zelf maken), paardrijden en sporten. Ik ben dol op dieren, helaas zelf geen huisdieren. Ik ga ook graag met mijn vrienden leuke dingen doen.

Tot ziens in de schoolgangen!

Groetjes,  
Kristine

## **Nieuws uit de onderbouw**

### **Kinderboekenweek**

De komende week zijn we bezig het thema van de Kinderboekenweek. Over de afsluiting is een aparte brief verschenen.

### **Pien het varken**

Afgelopen dinsdag zijn we met de onderbouw naar de kinderboerderij geweest. Daar hebben we, in het kader vanierendag, het varken Pien geadopteerd. De kinderen hebben kennism gemaakt met Pien en hebben lekker gespeeld. We willen iedereen bedanken voor hun financiële bijdrage waardoor de adoptie mogelijk is gemaakt.

### **IPC**

Na de herfstvakantie starten we met een proef met IPC. In de onderbouw zullen we het thema "Familie" behandelen. In zes weken zal het thema vaak een centraal punt in de week innemen. Tussendoor zullen we ook aandacht aan de herfst besteden.

### **Letters**

In de afgelopen periode hebben de kinderen in de onderbouw veel gewerkt met de letters. Wanneer een kind letters wil leren, pakt het twee letters (meestal een "roze" letter en een "blauwe" letter, respectievelijk een medeklinker en klinker). Tijdens het lesje leert het kind de letters te herkennen, te schrijven en te benoemen. Daarna kan de verwerking op verschillende manieren, via Novoskript op de computer, op het grote krijtbord met een natte kwast of met het schelpenzand. Er wordt geoeend op hoe je de letter schrijft.

Het belangrijkste is dat het kind leert om de letter te benoemen. Het schrijven is niet perse noodzakelijk. Dit komt in de middenbouw pas echt aan bod. Bij het lesje maken we gebruik van schuurpapieren letters, zodat het kind goed kan voelen hoe de letter geschreven wordt.

## **Nieuws uit de middenbouw**

### **Muziek met Koos**

Op dinsdag hebben de middenbouwen een muziekles met Koos. Koos komt van de Muziekschool en zingt, maakt geluiden en muziek met instrumentjes. De kinderen genieten van deze les. De laatste les is voor de kerstvakantie. De leerlingen hebben dan heel veel geleerd en de leraren zijn weer een heleboel ideeën rijker. De ouderraad heeft dit financieel mogelijk gemaakt.

### **Groep 5**

Op vrijdagmiddag hebben de vijfdegroepers samen les in het lokaal van middenbouw F. Aan de orde komen onderwerpen die te maken hebben met wereldoriëntatie, maar ook met techniek.

Bij een onderwerp over plattegronden hoort het maken van een schatkaart. Vorige keer hebben we daartoe papier geschept en dit laten drogen op een lap katoen. De leerlingen hebben hun zelfgemaakte papier mee naar huis genomen.

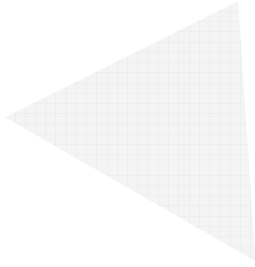
### **Creatief werken**

In samenwerking met 'Kunst Centraal' gaan we op een andere manier kijken naar prentenboeken. Dit onderwerp 'Gouden Penselen' sluit ook goed aan bij de Kinderboekenweek, maar we kunnen de lessen daar ook los van zien. Zo gaat groep vijf 'Keepvogel- de uitvinding behandelen, een boek van Wouter van Reek waarbij techniek aan bod komt en wordt 'Een heel lief konijn' (Imme Dros) gebruikt in het kader van de kanjertraining. 'Het begin van de zee' van Annemarie van Haeringen behandelen we na de herfstvakantie en 'verjaardag met taart' van The Tjong-Khing bewaren we tot aan het eind van het schooljaar.

Na de herfstvakantie bereiden we ons ook voor op een muziekkuitvoering op de Werkschuit. Hierover hoort u nog meer.

### **Stellen**

Stellen, een ander woord voor verhaaltjes schrijven. In de middenbouw gebruiken we een stellenschrift. Eén keer per week wordt daarmee gewerkt. De leerlingen maken een tekening en schrijven daar wat bij.



Voor groep 3 zijn het woordjes, groep 4 en 5 maken al meer een verhaal. Rond het thema van de week krijgen de leerlingen de stelopdracht. Dit kan bv. zijn een briefje voor iemand maken of over een onderwerp schrijven wat je er van weet. Maar ook kan de opdracht zijn om een gedichtje of boodschappenlijstje te maken. De kinderen werken er met veel plezier aan, al kan het soms een hele opgave zijn om een verhaal te maken. Stelopdrachten worden ook geoefend in 'Woordbouw'.

### **Boekbespreking**

Vertellen over je lievelingsboek. Dat is spannend maar ook leuk om dit met anderen te delen. Alle 4e en 5e groeppers komen dit jaar aan de beurt. Aan de hand van een formulier leren ze de vaststaande gegevens te verzamelen, zoals wie is de schrijver, illustrator ed. Daarnaast maken de leerlingen aan de hand van vragen een verslag over het boek en vertellen dit aan de groep. Het gaat er om dat de leerlingen allemaal leren om voor de groep iets te vertellen aan de hand van een vast gegeven, in dit geval een boek. Als u merkt dat uw kind hier tegenop ziet, stimuleer uw kind dan om dit met de leraar te bespreken. Je kunt dan als leraar bv. er voor zorgen dat de leerling wat eerder aan de beurt komt zodat het maar achter de rug is. Je helpt de leerling natuurlijk ook om bij deze opdracht tot een goed resultaat te komen.

### **Museum maken op school**

Kinderen die het leuk vinden om hun verzameling te laten zien of de spullen van hun hobby of sport kunnen dat aangeven bij hun leraar. De spullen kunnen op maandag meegenomen naar school en gaan vrijdag weer mee naar huis. De kinderen kunnen uitleg geven bij de verzameling, hobby- of sportspullen. Als school zijn we niet verantwoordelijk voor uw bezittingen. Laat uw kind dus geen onvervangbare zaken mee naar school nemen. We gaan zorgvuldig met elkaars spullen om en in principe kom je er niet aan maar er kan natuurlijk altijd iets gebeuren. Een museum maken hoeft niet, maar is iets wat mag. Het kan ook iets eenvoudigs zijn. Een leerling gaf bv. aan dat ze graag de plaatjes van dieren mee wilde nemen om die te laten zien. We maken wel een afspraak om een museum te maken met de leraar. Zo voorkomen we dat er meerdere verzamelingen tegelijk te zien zijn. Ook tijdens bv. een Sinterklaasperiode zal er minder aandacht voor zijn.

## **Nieuws van de Ouderraad**

Tijdens de Algemene Ouder Vergadering (AOV) van 27 oktober kunt u zich kandidaat stellen voor de Ouderraad. Anneke Schreel heeft na jarenlang actief te zijn geweest in de OR, aangegeven ermee te zullen stoppen. Wij danken haar voor haar bijdrage en inzet.

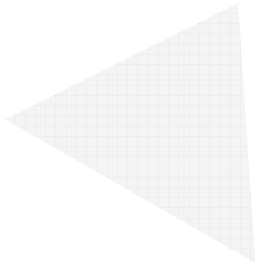
Het doel van de ouderraad is de sfeer en de aantrekkelijkheid van de school voor de kinderen te vergroten en de ouders bij de school te betrekken. Heeft u zin om een bijdrage te leveren aan gezelligheid op school samen met andere ouders en verzorgers? Meldt u aan voor of tijdens de AOV of mail naar [taco\\_deiters@hotmail.com](mailto:taco_deiters@hotmail.com).

## **Nieuws van de MR**

Even voorstellen

Ik ben Bernard Weerdmeester, de vader van Wietze in middenbouw F. Ik zit nu twee jaar in de medezeggenschapsraad (MR) en ben op de laatste vergadering tot voorzitter gekozen. Het voorzitterschap is mij niet vreemd: ik heb jarenlang de Nederlandse Vereniging voor Ergonomie voorgezeten evenals de ledenraad van de Fietsersbond. Bij de laatste heb ik ook in het landelijk en europees bestuur gezeten.

Het vaderschap combineer ik met een baan bij de Hogeschool Utrecht. Daar ben ik opleidingsmanager van de opleiding Communication & Media design, die ruim een jaar geleden gestart is.



locatie Griffensteyn

Inmiddels hebben we 480 studenten over twee leerjaren. Misschien ben ik wel de oudste vader van de school, maar ik voel mij beslist niet zo. Dat komt misschien doordat ik de hele dag tussen de twintigjarigen zit. Iedereen neem ik serieus: studenten zijn jonge volwassenen en de basisschoolleerlingen zijn klanten van de Montessorischool.

Bernard Weerdmeester

Beste ouders,

Een korte introductie omdat ik het MR-stokje overneem van Nancy de Kok. Mijn naam is Claus Bollaert en ik ben de vader van Rhodé en Ceder, respectievelijk derde- en eerstegroepers.

Mijn lidmaatschap van de Medezeggenschapsraad vloeit voort uit de wens op nuttige wijze betrokken te zijn bij onze school. Als oud-leerling van de hogere zeevaartschool, oud universiteitsganger (milieuwetenschappen) en oud Mba student ben ik ervaringsdeskundige in educatieland en bovenal gewoon oud.

Nog niet te oud echter voor een passende carrièremove naar de hogere regionen van het Montessori onderwijs. Voorwaar geen geringe verantwoording en het gevaar van zelfoverschatting en misplaatste arrogantie loert. Wees echter gerust dat het thuisfront er nauwlettend voor zal waken dat pa niet naast zijn schoenen zal gaan lopen. Jullie kunnen daarom rekenen op een enthousiast doch kritisch MR lid en ik hoop dat jullie Levien, Bernard en mij zullen weten te vinden.

Claus Bollaert

## Bijlagen

- Klassenouders 2010-2011
- Adressenlijst leerlingen
- Uitnodiging kinderboekenbal