

## Activiteitenkalender

- 23-01:** Intekenen oudergesprekken
- 27-01:** Verslagen mee
- 31-01:** Gezamenlijke oudergesprekken
- 16-02:** Juffendag/ playbackshow
- 17-02:** Studiedag (alle kinderen vrij)

## Jarigen

- 21-01:** Robin MBC
- 22-01:** Sarah BBC
- 23-01:** Owen MBA
- 24-01:** Jens OBC
- 28-01:** Azira MBC
- 30-01:** Bram MBC
- 01-02:** Bente BBA  
Maud BBC

*Allemaal... van harte gefeliciteerd !*



## Algemeen

### Voetbalwedstrijd Ajax – AZ

Donderdagmiddag zijn de middenbouw en bovenbouwleerlingen naar de voetbalwedstrijd Ajax – AZ geweest. Dankzij een enthousiaste ouder is het mogelijk geworden dat we met bussen naar de Amsterdam Arena konden. Incore Solutions bedankt! De oudervereniging heeft voor een drankje en hapje gezorgd.

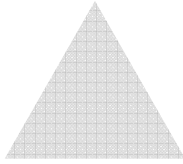
### Verslagen

Op vrijdag 27 januari a.s. krijgt uw kind zijn/haar verslag mee naar huis. Alle leerlingen krijgen hun verslag mee in een grote envelop. Het is belangrijk dat het verslag weer met envelop wordt ingeleverd tijdens de oudergesprekken. Vanaf maandag 23 januari hangen de intekenlijsten naast de groepen.

### Studiedagen

We krijgen soms de vraag waarom studiedagen worden gepland. Studiedagen worden gepland om als team te werken aan bepaalde thema's m.b.v. deskundige begeleiding of interne begeleiding, om uiteindelijk het leerren-dement te verhogen.

Tijdens de studiedag op 21 november jl. is er door het team hard gewerkt aan de missie en visie van onze school. Vorig schooljaar hebben 7 leercoaches (leraren die ook opgeleid worden als coach) ieder een speerpunt van de OMS geadopteerd en werken deze (samen met hun leermonitor) voor de komende jaren uit in concrete doelen en acties.



## Locatie Sumatralaan

De speerpunten van de OMS Zeist zijn voor de komende jaren:

- opbrengst gericht werken
- onderwijs behoeftes zien en clusteren
- vrije werkkeuze
- in gesprek met ouders
- in gesprek met leerlingen
- zelfstandigheid
- montessori-zingeving en materialen

Deze bovenstaande speerpunten passen ook in de 7 speerpunten van onze Stichting Rijn- en Heuvelland:

1. excellent onderwijs
2. maatschappelijke meerwaarde
3. kinderen worden uitgedaagd hun talenten te ontwikkelen
4. medewerkers koppelen hun professionele autonomie aan professionele verantwoording
5. scholen versterken hun dienstverlening door samenwerking
6. Scholen betrekken de maatschappelijke en mondiale context bij het realiseren van onderwijsdoelen
7. De onderwijsinhoud en het onderwijsaanbod sluit aan bij de ontwikkeling van de nieuwe kenniseconomie

En..... ze zijn ook goed inpasbaar in de 5 kernpunten voor High Performance Schools:

1. Excellent onderwijs
2. Creëren van maatschappelijke waarde
3. HP professionals in HP teams
4. Creëren van een cultuur van verandering
5. Extraordinary leadership

Zoals u leest zijn de begrippen voor HPS en de Stichting speerpunten op hoofdlijnen geformuleerd, terwijl de speerpunten van de OMS Zeist veel concreter zijn geformuleerd. U zult begrijpen dat u de komende jaren meer over deze speerpunten zult gaan ervaren.

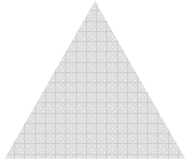
Uiteindelijk hebben al deze speerpunten maar één hoger doel..... het genereren van een nog beter leerrendement voor ieder kind.

### **Studiedag dinsdag 17 januari 2012**

Afgelopen dinsdag heeft het team studiedag gehad. De studiedagen zijn met alle teams van onze locaties. Wij zijn dinsdagochtend gestart op locatie Sumatralaan. Na de opening hebben wij een voorlichting gekregen over ons digitale leerling volgsysteem Esis. In het schooljaar 2012-2013 zullen we overgaan naar digitale kind dossiers, waarin alle gegevens van uw kind, uiteraard veilig en zorgvuldig, zullen worden bewaard. We hebben kennis gemaakt met de diversiteit aan mogelijkheden van het programma Esis en we hebben praktische oefeningen uitgevoerd.

Vervolgens heeft onze interne begeleider Hanneke de Boer een presentatie gegeven over het Ontwikkelings Perspectief, het zogeheten OPP. De onderwijs inspectie verplicht scholen om zwakke leerlingen in beeld te brengen. Concreet betekent dit, dat kinderen voor wie het niveau aan het einde van groep 7 het maximaal haalbare is, een zogeheten Ontwikkelings Perspectief (OPP) krijgen. Dit OPP hangt nauw samen met de 1-Zorgroute, een methode die wij aan het invoeren zijn in de school. Medio april zullen wij, in samenwerking met de interne begeleiding, een start gaan maken met het schrijven van OPP'S.

Na het ochtendgedeelte is ieder team naar zijn of haar eigen locatie gegaan. Op locatie zijn wij aan de slag gegaan met de volgende zaken: Het uitwisselen van tips en ervaringen met het digitale schoolbord, invoeren van o.a. toetsen in Esis en vorm geven aan de digitale dossiers.



## Nieuws uit de onderbouw

### **Project Kunst Centraal**

In de onderbouw zijn we na de kerstvakantie gestart met het poëzieproject "Tante Nans zat op een gans" van Kunst Centraal. De komende weken staan gedichten, rijmpjes en versjes centraal. We laten zien dat een gedicht kan rijmen, maar dat er ook gedichten zijn die niet rijmen.

Kunst Centraal zegt het zo:

" Of het nu een versje, een rijmpje of een gedicht heet, het is allemaal poëzie. En waar het bij poëzie om gaat, is genieten van taal, genieten van mooie woorden, van klanken die lekker 'bekken', van meedeinen op de maat en het ritme van zinnen en woorden. Kortom, de 'verwondering' van de dichter meebeleven."

We sluiten het project op een speciale manier af. Maar daarover krijgt u nog bericht.

## Nieuws uit de middenbouw

### **IPC**

Begin februari starten wij met een nieuwe Unit: "De wereld in beelden – schilderijen, afbeeldingen en foto's". Voor deze unit hebben we het volgende materiaal nodig:

Schilderijen, foto's, vakantieposters, andere posters, luchtfoto's, satellietbeelden, uitgeknipte plaatjes uit tijdschriften, kaarten en luchtfoto's van Zeist en omgeving. Schilderijen en foto's van (beroemde) mensen uit het verleden, advertenties (ook boeken en afbeeldingen over alles wat hiervoor genoemd is zijn welkom)

Als u één of een aantal van deze spullen thuis heeft en een tijdje kunt missen, zou u dit dan willen meegeven aan uw kind(eren)? Graag voorzien van naam, zodat na afloop van het project alles weer bij de juiste eigenaar belandt.

### **Rekenen**

In groep 3 zijn de kinderen heel hard bezig met het automatiseren van de sommen tot 10. Daarvoor is het belangrijk dat ze ook thuis lekker kunnen oefenen op een speelse manier. "De vrienden van tien" is een spelletje dat daar goed voor gebruikt kan worden. Bijv. het vriendje van 6 is... (4). Een leuke manier is ook het spelletje "de burens van..." en die kan ook door ouderen goed geoefend worden. De opdracht kan immers steeds moeilijker, wat zijn bijv. de burens van 1.000.809?

Ook voor groep 4 en 5 zijn dit nog steeds belangrijke oefeningen, daarbij kan natuurlijk het tempo verhoogd worden of de tijd bijgehouden worden. Groep 4 moet de tafels flink oefenen en ook voor groep 5 is het onderhoud daarvan belangrijk. Leuke websites met oefeningen zijn te vinden op [www.rekenweb.nl](http://www.rekenweb.nl).

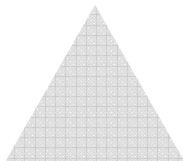
## Nieuws uit de bovenbouw

### **IPC**

Vanaf komende week zal de bovenbouw weer met IPC aan de slag gaan. De komende twee weken zullen in het thema staan van brainstormen en over hoe de hersenen functioneren. De kinderen gaan hier in de klas mee aan de slag.

### **CITO**

Deze week zijn we weer begonnen met de Cito toetsen. Deze worden bij groep 6, 7 en 8 afgenomen.



## Vanuit een ouderplatform Zeist

### Vrije Schoolkeuze Zeist

Kan uw kind straks naar de middelbare school van zijn/haar keuze?

De keuze van een middelbare school is op papier wel vrij, maar dat valt in de praktijk tegen. Dat heeft een groep ouders uit Zeist vorig jaar ervaren. Hun kinderen werden uitgeloot op de school van hun keuze. Zowel voor het kind als de ouder een zeer negatieve ervaring: uitloting voelt als afwijzing.

Daarom zijn zij vorig jaar in gesprek gegaan met de besturen van de middelbare scholen en de gemeente. Dit heeft ertoe geleid dat zij als constructieve gesprekspartner aan tafel zaten om de kant van de ouders te belichten. De gemeente heeft naar aanleiding hiervan een onderzoek uitgezet naar de aard en omvang van het plaatsingsprobleem. Daarnaast heeft De Breul een extra brugklas beloofd en het OLZ start aankomend jaar een gymnasiumklas.

Maar het probleem moet structureel worden opgelost door de scholen. Het uiteindelijke doel is natuurlijk dat er in Zeist niet meer geloot hoeft te worden voor middelbare scholen. Om druk uit te oefenen op de scholen en de gemeente hebben de ouders een site gemaakt waarop u zich kunt aanmelden. Hiermee kunt u laten zien dat ook u zich zorgen maakt over de schooltoekomst van uw kind. Op de site staat verder informatie over de procedures van scholen in Zeist, data van open dagen, overzicht van scholen in de regio en o.a. het artikel uit de Elsevier van 14 januari 2012 waarin middelbare scholen worden beoordeeld.

Meld u aan op [www.vskz.nl](http://www.vskz.nl)! Hiermee geeft u aan het initiatief te steunen. We willen toch allemaal dat ons kind naar de school van zijn/haar keuze kan?

## Nieuws van de MR

Als bijlage bij deze nieuwsbrief treft u de notulen van de MR vergadering d.d. 6 december jl. aan.

### Van de directie

In de notulen van de MR staat vermeld, dat de stichting het boekjaar heeft gesloten met een tekort van 600.000 euro. Dit geldt alleen voor boekjaar 2010. De stichting is ondanks deze tegenvaller financieel zeer gezond!

Daarnaast staat in de notulen dat de kleine pauze in het continuuoster op Griffensteyn lestijd is. Dat klopt, aangezien de kleine pauze is vervallen. Hap-sap vindt op Griffensteyn tijdens werktijd plaats.

## Bijlage

- notulen MR d.d. 6 december 2011

### Pleinwacht

#### Schoolweek 21

Maandag 23-01  
Dinsdag 24-01  
Donderdag 26-01  
Vrijdag 27-01

#### Ouder van

Eva A. & Max W/R.  
Jaline vd L. & Lara d G.  
Juliette J. & Meike M.  
Sam. G. & Niels v V.

#### Schoolweek 22

Maandag 30-01  
Dinsdag 31-01  
Donderdag 02-02  
Vrijdag 03-02

#### Ouder van

Eva A. & Max W/R.  
Jaline vd L. & Lara d G.  
Juliette J. & Meike M.  
Sam G. & Niels v V.